

**T.C**

**KUMLUCA KAYMAKAMLIĐI**

**MAVİKENT RAMAZAN ABACI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsasım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Öztürk*



## Sunuş

*“En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.”*

Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de yukarıda sözünü ettiği gibi tüm alanlarda zafere ulaşmak istiyorsak birinci önceliğimiz, eğitime vereceğimiz önemden ve bu uğurda yapacağımız çalışmalardan geçmektedir. Bunu yaparken de ilk olarak belli bir strateji ve plan dahilinde hareket etmemiz gerekmektedir. Bu düşüncelerden hareketle Mavikent Ramazan Abacı Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında ulaşmak istediğimiz hedeflerimizi ortaya koyup, çalışmalarımızı bu yönde belirleyeceğiz.

Mavikent Ramazan Abacı Ortaokulu olarak bizler içinde bulunduğumuz bilgi çağında, geri kalmamak ve daha büyük hedeflere ulaşmak için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizde daha başarılı olmayı amaçlamaktayız. Bu uğurda öz değerlerimizi yaşatacak şekilde saygılı, dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, yenilikçi, çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek bizim en büyük hedefimizdir.

Oluşturacağımız bu plan ile Mavikent Ramazan Abacı Ortaokulu olarak bizler eksikliklerimizi tespit edip bu eksikleri gidermek istemekteyiz.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen idari personele, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ediyorum.

**Muhammet TURAN**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

### **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** 5

### **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	12
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	12
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	14
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	16

### **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER)** 19

<i>Misyonumuz</i>	19
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	20
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	22
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	24

### **IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME** 27

### **V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME** 27

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet TURAN	Okul Müdürü	Turan KARAHAN	Müdür Yardımcısı
Turan KARAHAN	Müdür Yardımcısı	Volkan GÜLSEVEN	Öğretmen
Volkan ÇELİK	Öğretmen	Fethiye KARAHAN	Öğretmen
Ali CEYLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet DEMİRBİLEK	Veli
Recep ÖNCEL	Okul Aile Birliği Üyesi	Yalçın ÇAL	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz ilk olarak Köy Tüzel Kişiliğine ait bir arazi üzerine devlet tarafından tek katlı bina ile Yenice Köy İlkokulu adı altında 1938 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 1977 yılında okulun yanına 3 derslikli yeni bina yapılarak ortaokul olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra 1981 yılında Köy Tüzel Kişiliğine ait 10.500 m2 arsa üzerine belediye ve halkın katkılarıyla 5 derslikli tek katlı bina yapılarak Mavikent Ortaokulu bu binaya taşınmıştır. Okulların 8 yıllık İlköğretim okuluna dönüştürülmesi sonucunda 1998 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bu arazi üzerine 12 derslikli yeni bir bina yapılmıştır. Mavikent Yenice İlköğretim Okulu ile birleşerek Mavikent 75. Yıl İlköğretim Okulu adını almıştır. Mavikent Beldesi'nin tek 8 yıllık ilköğretim okulu olmasından dolayı öğrenci sayısındaki hızlı artış sebebiyle, 21 derslikli ek bina inşaatı 2005 yılında bitirilmiş olup, okulun adı da 09.09.2005 tarihinde Mavikent Ramazan Abacı İlköğretim okulu olarak değişmiştir. 2005 yılı ikinci döneminde yeni okul eğitim-öğretime başlamıştır. 2012 yılında ilköğretim okullarının, ilkokul ve ortaokul olarak ayrılması sonucunda okulumuz Mavikent Ramazan Abacı Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.



# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	KUMLUCA		
<b>Adres:</b>	Mavikent Mah. Atatürk Cad. No:9/8 Kumluca/ANTALYA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/xzsS7M7z2rM2">https://goo.gl/maps/xzsS7M7z2rM2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	02428844115	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:709459@meb.k12.tr">709459@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://mavikentramazanabaciortaokulu.meb.k12.tr/">http://mavikentramazanabaciortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	709459	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi :</b>	1998	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	20		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	98	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	5
	<b>Erkek</b>	141		<b>Erkek</b>	13
	<b>Toplam</b>	239		<b>Toplam</b>	18
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	23,9	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	23,9		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	13,27	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	50 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	8 saat		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	4	15
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>x</b>
Derslik Sayısı	<b>10</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>300</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>10</b>	Fen Laboratuvarı	<b>x</b>	
Şube Sayısı	<b>10</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>x</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>2</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>1</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>793</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>9000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2379</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>400</b>			
Kantin (m2)	<b>30</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>5</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	12	23	8/A	17	11	28
5/B	14	8	22	8/B	16	10	26
6/A	19	4	23	8/C	15	13	28
6/B	16	9	25				
7/A	13	8	21				
7/B	6	15	21				
7/C	14	8	22				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	16	<b>TV Sayısı</b>	1
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	2	<b>Yazıcı Sayısı</b>	4
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	2	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	2
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	7	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	16 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	11.455,36	10.244,72
2018	13.966,40	13.520,98

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

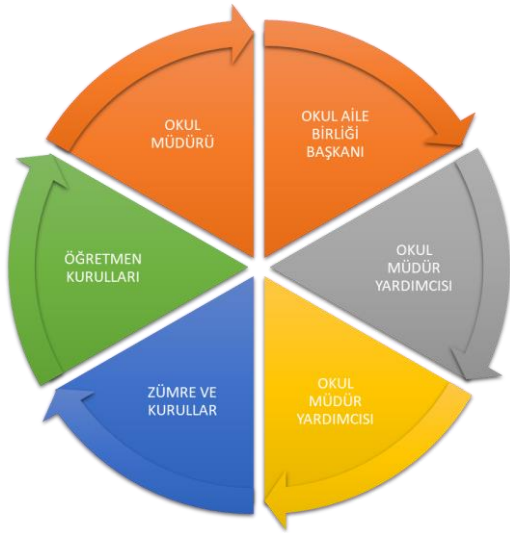
Her kurumda olduğu gibi okulumuzda da devamlılık esastır. Bu bağlamdan hareketle yeni bir idari kadro ve büyük oranda yenilenmiş bir öğretmen kadrosuyla devraldığımız bayrağı, aynı kararlılıkla ve belirlenen hedefler doğrultusunda daha ileriye taşımak bizlerin görevidir.

Geriyeye dönüp baktığımız zaman ortaya konan hedeflerin bir kısmının gerçekleştirilmiş, bir kısmının da yerine getirilememiş olduğunu görmekteyiz. Başarı anlamında istenilen seviyelere tam olarak çıkılmamış olsa da belirli bir gelişim gösterilmiştir. Özellikle yerine getirilmesinde maddi konuların devreye girdiği hedeflerde ise okulun gücü yettiği oranda çalışmalar yapılmış maalesef belirlenen bazı hedefler yerine getirilememiştir.

Tüm çalışmalara baktığımız zaman 2015-2019 Stratejik Planın üzerinde gerekli hassasiyet gösterilmiş ve elde olan imkanlar dahilinde bir çok güzel gelişmeler sağlanmıştır. Bundan sonra bizlere düşen görev daha iyilerini başarmak ve okulumuzu her anlamda daha güzel bir yer haline getirmektir.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okulumuzun fiziki şartları yeterli fakat kullanabilecek materyal yeterli değildir.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

## **Veli Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul fiziki olarak yeterli olup araç gereç eksiktir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
<b>Çalışanlar</b>	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
<b>Veliler</b>	Velilerle işbirliğinin yapılması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 2 katlı olması.
<b>Donanım</b>	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
<b>Bütçe</b>	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
<b>İletişim Süreçleri</b>	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyinin düşük olması.
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanlarımızın okul kültürüne uyum sorunu yaşaması.
<b>Veliler</b>	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
<b>Donanım</b>	Donanımın yetersiz olması.
<b>Bütçe</b>	Ekonomik kaynak yetersizliği.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetim süreçlerine fazla müdahale edilmek istenmesi.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı.
<b>Ekonomik</b>	Parasal konularda veli ile iletişim kurulabiliyor olması.
<b>Sosyolojik</b>	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
<b>Ekolojik</b>	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

## Tehditler

<b>Politik</b>	Okulun desteklerden tam olarak yararlanamaması.
<b>Ekonomik</b>	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
<b>Ekolojik</b>	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

<b>No</b>	<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>
<b>1</b>	Devamsızlık oranları.
<b>2</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
<b>3</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları.
<b>4</b>	Yabancı öğrencilere erişim olanakları.
<b>5</b>	Okula uyum ve oryantasyon sorunları.

<b>No</b>	<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>
<b>1</b>	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
<b>2</b>	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.
<b>3</b>	Ders araç ve gereçleri.
<b>4</b>	Yardımcı personel.
<b>5</b>	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
<b>6</b>	Akademik başarının artırılması.
<b>7</b>	Okuma kültürü.

<b>No</b>	<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>
<b>1</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
<b>2</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
<b>3</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi.
<b>4</b>	Okul güvenliği çalışmaları.
<b>5</b>	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı.
<b>6</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
<b>7</b>	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması.
<b>8</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi.



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ:** Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%10	%10	%10	%10	%10	%10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>E.1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
<b>E.1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Turan KARAHAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>E.1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>E.1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Turan KARAHAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>E.1.1.5</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.	Turan KARAHAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%75	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	40	50	70	90	120	150
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%50	%75	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	3	5	9	15	20	25
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/ fuar sayısı	0	0	1	3	4	6
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4

<b>PG.2.1.9</b>	<b>Sporcu lisanslı öğrenci sayısı</b>	40	50	60	70	80	90
<b>PG.2.1.10</b>	<b>Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)</b>	3	5	7	8	10	15
<b>PG.2.1.11</b>	<b>Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)</b>	%0	%1	%3	%5	%7	%10
<b>PG.2.1.12</b>	<b>Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)</b>	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.13</b>	<b>Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.</b>	20	25	35	50	70	100

## Eylemler

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>E.2.1.1</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitime erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim TOPRAK	Her öğretim dönemi
<b>E.2.1.2</b>	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Selda DEMİR BÖLÜK	Mayıs (Her Yıl)
<b>E.2.1.3</b>	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Volkan ÇELİK	Nisan 2019 (Her Yıl)
<b>E.2.1.4</b>	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Hasan HACIOĞLU	Mayıs (Her Yıl)
<b>E.2.1.5</b>	Öğrencilerimizin okuma sevgisini ve alışkanlığını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Fethiye KARAHAN	Her öğretim dönemi



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	80	80	80	80	80	80

## Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
E.2.2.1	Hangi okullara gideceklerine dair yapılacak anket sonuçlarına göre gerekli önlemler alınacaktır.	80	80	80	80	80	80

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	1	1	2	2	3	4
<b>PG.3.1.2</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	3	4	6	8	10
<b>PG.3.1.3</b>	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.1.4</b>	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.5</b>	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12,5	12,5	12	12	12	11
<b>PG.3.1.6</b>	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.7</b>	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.8</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	3
<b>PG.3.1.9</b>	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.10</b>	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	1	1	2	2	3	3
<b>PG.3.1.11</b>	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>E.3.1.1</b>	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısını arttırmak için gerekli maddi destek arayışları yapılacaktır.	Turan KARAHAN	Mayıs (Her Yıl)
<b>E.3.1.2</b>	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Turan KARAHAN	Her öğretim dönemi
<b>E.3.1.3</b>	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesinin işlevselliğini artırıcı ve malzeme sıkıntısını giderici çalışmalar yapılacak.	Turan KARAHAN	Her öğretim dönemi
<b>E.3.1.4</b>	Okulumuzun fiziki altyapısını engellilerin kullanımı için uygun hale getirilmeye çalışılacaktır.	Turan KARAHAN	Mayıs (Her Yıl)
<b>E.3.1.5</b>	Okulumuza Z kütüphanesini kazandırabilmek için gerekli tüm çalışmalar yapılacaktır.	Turan KARAHAN	Her öğretim dönemi
<b>E.3.1.6</b>	İş güvenliği konusunda gerek fiziki gerek fikri konularda çalışmalar yapılacaktır.	Turan KARAHAN	Her öğretim dönemi

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	16.000	17.000	18.000	20.000	86.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1.000	1.000	1.500	1.500	5.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	16.000	17.000	18.000	20.000	86.000
<b>TOPLAM</b>	<b>30.000</b>	<b>33.000</b>	<b>35.000</b>	<b>37.500</b>	<b>41.500</b>	<b>177.000</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.